

Принят на заседании  
педагогического совета МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи  
протокол № 1 от 03.03.2023 г.

# **ОТЧЕТ** **о результатах** **самообследования** **за 2022 г.**

*Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования «Детско-юношеская  
спортивная школа № 6» г. Сочи*

Управление по образованию и науке Администрации г. Сочи  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 6**

354200 г. Сочи, ул. Победы, 82/1  
тел/факс 270-23-89

*e-mail: [sportschool6@edu.sochi.ru](mailto:sportschool6@edu.sochi.ru)*

Отчет  
о результатах самообследования за 2022 г.

### **1. Общие вопросы:**

#### *1.1. Общая характеристика образовательной организации*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Сочи была открыта в 1979 году. На основании лицензии № 08778 от 22 июня 2018 г. имеет право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых. Учреждение создано в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ в области образования, физической культуры и спорта. Предметом деятельности МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи является оказание услуг и выполнение работ в области образования, физической культуры и спорта.

**Юридический адрес:** 354200, Краснодарский край, город Сочи, ул. Победы, д.82/1

**Фактический адрес:** 354200, Краснодарский край, город Сочи, ул. Победы, д.82/1

**Телефон:** 270-23-89

**Адрес электронной почты:** [sportschool6@edu.sochi.ru](mailto:sportschool6@edu.sochi.ru)

**Официальный сайт:** [sport6.sochi-schools.ru](http://sport6.sochi-schools.ru)

**Учредители:** Учредителем учреждения является Администрации города Сочи. От имени администрации города Сочи функции учредителя учреждения осуществляют департамент имущественных отношений администрации города Сочи в части наделения учреждения имуществом, и управление по образованию и науки администрации города Сочи - в части определения структуры, целей и задач Учреждения.

#### *1.2. Организационно-правовое обеспечение.*

Учреждение в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования, Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Уставом муниципального образования город-курорт Сочи, муниципальными правовыми актами, уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Сочи.

#### *1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.*

Состав администрации МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи включает директора, заместителя по спортивно-массовой работе, заведующего хозяйством, инструктора-методиста. В течение многих лет функционируют совет школы, педагогический, методический и попечительский советы как органы общественного управления, представляющие интересы учащихся, родителей (законных представителей).

#### *1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.*

В оперативном управлении МБУДО ДЮСШ- 6 г. Сочи находятся помещения по адресу: г. Сочи ул. Победы д.82/1, общей площадью 332,1 кв. м.; земельный участок,

предоставленный в постоянное (бессрочное) пользование площадью 1040 кв. м.; земельный участок по пер. Павлова д.22 (под футбольное поле) площадью 20000 кв. м.

МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи сотрудничает согласно договорам о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности города Сочи и закрепленного за учреждением на праве оперативного пользования со следующими образовательными учреждениями г. Сочи на базе которых проводятся тренировочные занятия:

- МОБУ СОШ № 75, ул. Победы, 101
- МОБУ Лицей № 95, ул. Победы, 101
- МОБУ СОШ № 80, ул. Калараш, 99
- МОБУ гимназия № 76, ул. Гайдара, 11
- МОБУ СОШ №78, ул. Центральная, 93А
- МОБУ СОШ №84, ул. Сибирская, 9
- МОБУ СОШ №90, а. Большой Кичмай, ул. Ачмизова, 102
- МОБУ СОШ №89, ул. Молодежная, 36
- МОБУ СОШ №83, ул. Магистральная, 26
- МОБУ СОШ №82, ул. Армавирская, 150
- МБОУ СДЮСШОР №4, ул. Одоевского, 65
- МБОУ СДЮСШОР №4, ул. Малышева, д.1ж
- МОБУ СОШ №91, ул. Главная, д.66
- МОБУ СОШ №89, ул. Араратская, 16
- МОБУ СОШ №92, п. Солоники, ул. Солоники, 16

*1.5. Анализ контингента обучающихся.*

В 2022 году в МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи обучалось 815 человек.

**Количественный и качественный состав обучающихся МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи на 31.12.2022 г.**

<b>Учебные группы</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
ОС	202
Базовые	599
Углубленные	14
Количество групп	55
Количество учащихся	815
<b>Возраст</b>	
Дошкольники	-
5-9 лет	204
10-14 лет	497
15-17 лет	114
Старше 18 лет	0

**Численность обучающихся МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи по видам спорта**

<b>Виды спорта</b>	<b>Численность занимающихся (по состоянию на 31.12.2022г.)</b>
волейбол	130
гандбол	125
футбол	386
хоккей на траве	42
бокс	54
рукопашный бой	78

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Программы составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми законодательными актами.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от «28» сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки реализуется следующим образом:

-ознакомительный уровень: расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;

-базовый уровень: базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;

-углубленный уровень: специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 42 недели.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации общеобразовательной программы измеряется в академических часах (45 минут) с учетом возрастных особенностей и этапа (года) подготовки обучающихся.

Основными формами осуществления многолетней подготовки являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Основной формой являются тренировочные занятия, проводимые под руководством тренера-преподавателя согласно расписанию.

Распределение *времени* в годовом учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

### **Базовый уровень**

Задачи и преимущественная направленность тренировочного процесса:

1. Отбор детей способных к занятиям избранным видом спорта.
2. Формирование стойкого интереса к тренировочным занятиям избранным видом спорта.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами избранного вида спорта.

### **Углубленный уровень**

Задачи и преимущественная направленность тренировочного процесса:

1. Повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей).
2. Совершенствование специальной физической подготовленности.
3. Овладение всеми основными техническими приемами на уровне умений и навыков.
4. Овладение индивидуальными и парными тактическими действиями.
5. Начальная специализация.
6. Овладение основами тактики игры.
7. Воспитание навыков соревновательной деятельности по избранному виду спорта.
8. Повышение уровня общей и специальной функциональной подготовленности. Воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости.
9. Освоение допустимых тренировочных нагрузок.
10. Накопление соревновательного опыта в различного ранга соревнованиях.

МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи комплектуется из числа желающих заниматься физической культурой и спортом, не имеющих медицинских противопоказаний. В соответствии с пунктом 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области избранного вида спорта. Вступительные нормативы по

ОФП и СФП разрабатываются с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с этапами спортивной подготовки.

При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе требования к уровню их образования, физического развития и подготовленности не предъявляются, и не имеющих медицинских противопоказаний. А так же могут быть переведены обучающиеся не выполнившие требования промежуточной аттестации по дополнительной предпрофессиональной программе, на каком либо из этапов обучения, по желанию продолжить обучение в школе.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план разрабатывается на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по волейболу, гандболу, футболу, хоккею на траве, боксу, в соответствии с графиками образовательного процесса в Учреждении и сроков обучения по Программе, а также отражает структуру Программы, установленную федеральными государственными требованиями.

Учебный план определяет последовательность освоения содержания Программы по годам обучения.

В соответствии со спецификой и особенностями содержания и реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта «Гандбол», «Волейбол», «Футбол», «Хоккей на траве», Учебный план Программы содержит следующие предметные области (далее - ПО):

### 1. *Предметные области* (далее - ПО):

#### **ПО 1. Теоретическая подготовка:**

- «Теория и методика физической культуры и спорта».

#### **ПО 2. Общая физическая подготовка:**

- «Общая физическая подготовка».

#### **ПО 3. Специальная физическая подготовка**

- «Специальная физическая подготовка»

#### **ПО 4. Избранный вид спорт»:**

- «Техническая подготовка»;

-«Тактическая подготовка»;

-«Интегральная подготовка»;

-«Психологическая подготовка»;

- «Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика»;

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

- «Самостоятельная работа обучающихся».

### **2.Количество часов в неделю.**

### **3.Количество тренировок в неделю.**

### **4.Общее количество тренировок в год.**

### **5.Минимальные объёмы соревновательной нагрузки (кол-во соревнований).**

### **6.Тренировочные сборы.**

### **7.Медицинское обследование**

### **8.Текущий контроль (кол-во раз).**

### **9.Промежуточная аттестация (кол-во раз).**

### **10.Итоговая аттестация (кол-во раз).**

В соответствии со спецификой и особенностями содержания и реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству «Бокс» и «Рукопашный бой», годовой учебный план тренировочных занятий содержит:

### 1. Предметные области

1. Теория и методика физической культуры и спорта;
  2. Общая и специальная физическая подготовка;
  3. Избранный вид спорта- «Бокс», «Рукопашный бой»;
  4. Техничко-тактическая подготовка;
  5. Другие виды спорта и подвижные игры;
- Самостоятельная работа обучающихся.

### 2.Количество часов в неделю.

### 3.Количество тренировок в неделю.

### 4.Общее количество тренировок в год.

### 5.Минимальные объёмы соревновательной нагрузки (кол-во соревнований).

### 6.Тренировочные сборы.

### 7.Медицинское обследование

### 8.Текущий контроль (кол-во раз).

### 9.Промежуточная аттестация (кол-во раз).

### 10.Итоговая аттестация (кол-во раз).

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 года № 916н, в том числе, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, следующим требованиям:

- на базовом уровне подготовки - наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования без предъявления требований к стажу работы по специальности;
- на углубленном уровне подготовки - наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования и стажа работы по специальности не менее одного года;

Административные работники и специалисты		
Директор		1
Заместитель директора по СМР		1
Заведующий хозяйством		1
Инструктор - методист		2
Образование	Высшее	5
	Среднее специальное	0
	Без образования	0
Тренерский состав		
Тренер-преподаватель (без совместителей)		19
Тренер-преподаватель (совместители)		4
Квалификационная категория	Высшая категория	2
	I категория	4
	соответствие занимаемой должности	9
Образование	Высшее	22
Возраст педагогических работников		
До 30 лет		2
От 55 лет и старше		7

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Анализ результатов обучения за 2022 год.

Показателями освоения образовательных программ занимающимися являются: - сдача учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП). Результаты сдачи оцениваются по нормативам, утвержденных образовательными программами; - выполнение разрядных требований, установленных для каждого года обучения избранного вида спорта. Прием и сдача приемных и ежегодных контрольно-переводных нормативов осуществляется утвержденной директором комиссией.

Разработано положение о контрольно-переводных нормативах. Перечень и оценка нормативов по ОФП, СФП и ТПП разрабатываются и утверждаются педагогическим советом учреждения дополнительного образования детей с учетом требований образовательных программ по избранному виду спорта.

Результаты контрольных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров-преподавателей. Контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений. В 2022 г. - май-июнь - занимающиеся справились с контрольными нормативами по ОФП - средний балл – 4.3, процент выполнения – 94.5%, по СФП средний балл 4.2, процент выполнения 92,6%.; сентябрь-октябрь - ОФП- средний балл – 4.4, процент выполнения-98,2%; СФП- средний балл- 4.4, процент выполнения- 100 %.

#### **5. Методическая деятельность**

Тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи прошли обучение в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Основы первой помощи в образовательной организации в 2021 году».

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

**Воспитательная система** – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Процесс воспитания должен обновляться на основе качественного нового представления о его статусе с учетом отечественных традиций, достижений передового педагогического опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем.

Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

К системообразующим видам деятельности можно отнести познавательную, научно-исследовательскую, творческую и досуговую деятельность.

Воспитательная система играет существенную роль в развитии личности. Управление воспитательной системой – это особое управление, оно глубокое и многоаспектное. Управление осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

#### **7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Здание МБУ ДО ДЮСШ № 6 оборудовано пожарной сигнализацией и оповещением людей о пожаре; охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые находятся в исправном состоянии и выходит на пульт Сочинского отдела ФГУП «Охрана» МВД РФ. Заключен договор на техническое обслуживание с ФГУП «Охрана» МВД РФ. Контрольно-пропускной режим обеспечивается круглосуточно сторожами, с записью в журнал регистрации посетителей.

Требования предъявляемые Роспотребнадзором, пожарной службы, СЭС - выполняются в полном объеме, согласно бюджетной сметы учреждения. Деревянные конструкции здания пропитаны огнезащитным составом и качество пропитки проверяется ежегодно.



Электроприборы и электрооборудование соответствует установленным нормам.

Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам. Создана локальная нормативно-правовая база учреждения.

Учреждение оборудовано достаточным количеством огнетушителей, которые своевременно проходят техническое обслуживание и перезарядку при необходимости.

Разработан и утвержден поэтажный план эвакуации.

Проводятся инструктажи, беседы и профилактические занятия по пожарной безопасности, ГО и ЧС, электробезопасности, охране труда, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, антитеррористической защищенности учреждения с работниками и учащимися спортивной школы.

Перед началом учебного года в зданиях спортивных баз проводится комплекс мероприятий для обеспечения сохранности жизни и здоровья детей, включающий в себя проведение необходимого ремонта, составление актов обследования спортивного инвентаря, сопротивления заземления и сопротивления изоляции.

### **8. Учебно-методическое обеспечение:**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по видам спорта, культивируемых в школе, используются дополнительные предпрофессиональные программы, технологии, методические пособия. Дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по гандболу, волейболу, футболу, хоккею на траве, боксу разработана и реализуется в соответствии и с учетом основных положений и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 4 декабря 2007 г. 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказа Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача тренерам-преподавателям во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется инструктором-методистом. В ДЮСШ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Физическая культура в школе», «Педагогический вестник Кубани» В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы, периодической печати и видеотека с материалами соревнований, семинаров. Методическая литература классифицирована по видам спорта, по педагогике, спортивной психологии,

медицине. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по организации обучения по видам спорта, методической литературой.

### ***Интернет-ресурсы***

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования при реализации Программ:

1. Официальный интернет-сайт международной федерации волейбола (FIVB) [электронный ресурс] (<http://www.fivb.com>).
2. Официальный интернет-сайт европейской конференции волейбола (CEV) [электронный ресурс] (<http://www.cev.ru>)
3. Официальный интернет-сайт Всероссийской федерации волейбола [электронный ресурс] (<http://www.vfv.ru>).
4. Официальный интернет-сайт Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] (<http://www.minsport.gov.ru/>).
5. Официальный интернет-сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс] (<http://olympic.ru/>)
6. Официальный интернет-сайт РУСАДА [электронный ресурс] (<http://www.rusada.ru/>).
7. Официальный интернет-сайт ВАДА [электронный ресурс] (<http://www.wada-ama.org/>).
8. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [электронный ресурс] (<http://lib.sportedu.ru/>)
9. Международная Федерация гандбола – «[http:// www.ihf.info](http://www.ihf.info)»
10. Европейская Федерация гандбола – «[http:// www.eurohandball.com](http://www.eurohandball.com)»
11. Международный Олимпийский Комитет – «<http://www.olympic.org>»
12. Федерация гандбола России – «[http:// www.rushandball.ru](http://www.rushandball.ru)»
13. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края – «<http://www.kubansport.ru>»;
14. Официальный сайт ГБОУ ДОД ДЮСШ КК - «[http:// portigri.centerstart.ru](http://portigri.centerstart.ru)»
15. Разное: [smotrisport.tv/event/handball/](http://smotrisport.tv/event/handball/) , [olympic.ru](http://olympic.ru); [ihf.info](http://ihf.info); [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org); [handball.in.ua](http://handball.in.ua); [sportcom.ru](http://sportcom.ru); [zdorovosport.ru/handball.html](http://zdorovosport.ru/handball.html)
16. Федерация бокса России – «[http:// www.rusboxing.ru](http://www.rusboxing.ru)»
17. Федерация футбола России – «[http:// www.rfs.ru](http://www.rfs.ru)»
18. Краснодарская краевая федерация футбола - «[http:// www.kkff-kuban.ru](http://www.kkff-kuban.ru)»
19. Федерация хоккея на траве - «[http:// www.fhtr.ru](http://www.fhtr.ru)»

### **9. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса**

ДЮСШ № 6 осуществляет обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных Учредителем ДЮСШ № 6 в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- спортивное сооружение с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта гандбол, футбол, волейбол, хоккей на траве, бокс;
- помещения для работы со специализированными материалами;
- раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов.

Место проведения тренировочных занятий соответствует, установленным санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим требованиям и правилам соревнований.

### **10. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДЮСШ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем

входящим в реализуемую МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи образовательную программу направлениям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДЮСШ, определяются учреждением, с учетом требований ФГТ по видам спорта и насчитывает 98 печатных изданий.

### **11. Внутренняя система оценки качества образования.**

Оценка степени освоения Программы обучающимися состоит из комплекса мероприятий:

- текущий контроль обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся (при завершении обучения по предпрофессиональной программе)

**Текущий контроль обучающихся** включает в себя сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по виду спорта (тесты) и проводится сентябрь-октябрь и май-июнь. Текущий контроль успеваемости считается успешно пройденным в случае, если наблюдается динамика роста результата в течении учебного года на уровнях подготовки. Нормативы по ОФП считаются выполненными если обучающийся набрал определенное количество баллов. Показатели испытаний регистрируются в протоколах приема нормативов по ОФП, технической подготовке и в журналах учета работы тренеров-преподавателей.

**Промежуточная аттестация обучающихся** включает в себя сдачу контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по виду спорта (тесты) и проводится в соревновательной обстановке в конце базового этапа подготовки (июнь-август). Показатели испытаний регистрируются в протоколах приема нормативов по ОФП, СФП и в журналах учета работы тренеров-преподавателей.

По результатам результатов сданных нормативов (тестов), обучающиеся переводятся на следующий этап подготовки, либо остаются повторно на том же этапе для дополнительного прохождения последнего года обучения, только один раз за весь период обучения. Окончательное решение о переводе или повторном обучении, обучающихся принимается на педагогическом совете.

**Итоговая аттестация обучающихся** проводится по итогам освоения Программы обучающимися и включает в себя сдачу контрольных нормативов по общей физической и специально физической подготовке, сдачу зачёта на знание предметных областей Программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения полного курса Программы. Итоговая аттестация считается успешной в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по Программе.

Проведенное социологическое исследование, направленное на определение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, показало, что 92,6 % опрошенных оказались полностью удовлетворенными качеством услуг, оказываемых МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи.

### **12. Анализ показателей деятельности.**

Результатом деятельности детско-юношеской спортивной школы № 6 является участие в официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Краснодарского края на 2022 год и календарного плана спортивно-массовых мероприятий МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи.

Учащиеся МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи с честью представляли наш город на соревнованиях различного ранга, являлись неоднократными победителями и призерами городских, краевых и межрегиональных соревнований.

В 2022 году в спортивно-массовых мероприятиях (соревнования) приняло участие 237 воспитанников, из них на муниципальном уровне - 90 воспитанников, на региональном уровне - 127 воспитанника, на межрегиональном уровне – 4 воспитанника, на федеральном уровне – 16 воспитанников.

Победителями и призерами стали 119 воспитанника, из них на муниципальном уровне - 43 воспитанников, на региональном уровне - 72 воспитанника, на межрегиональном уровне - 4 воспитанника.

- 15 чел. - 3 место в Краевых соревнованиях «Первенство Детской Гандбольной Лиги» Краснодарского края, 10-11.12.2022 г.
- 1 чел. – 2 место в Первенстве ЮФО среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою.
- 56 чел. – 1 место – 5 чел., 2 место-2 чел., 3 место – 7 чел., в Первенстве МО г-к. Сочи по рукопашному бою, 26.11.2022.
- 16 чел. - 7 место в Краевых соревнованиях «Первенство Детской Гандбольной Лиги» Краснодарского края, 26-27.11.2022 г.
- 9 чел. – 1 место -3 чел., 2 место – 3 чел. в Первенстве г. Сочи по боксу, посвященному памяти МС СССР К. Ксифоса, 28-30.10.2022 г.
- 7 чел. – 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел. в Первенстве Краснодарского края по рукопашному бою среди юношей и девушек младшего, среднего и старшего возраста, 27-29.10.2022 г.
- 7 чел. – 5 место в Первенстве России по хоккею на траве среди юношей 15-21 лет, 23-28.10.2022 г.
- 12 чел. – 5 место в Первенстве Краснодарского края по волейболу среди девушек 2008-09 г.р., 04-09.10.2022 г.
- 14 чел. – 8 место в Краевых соревнованиях по гандболу среди мальчиков 2010-2011 г.р., 21-23.09.2022 г.
- 9 чел. – 7 место в XI летней Спартакиаде учащихся России по хоккею на траве, 02-09.2022 г.
- 6 чел. – 1 место – 4 чел., в XXIV Традиционном турнире по боксу среди юношей, посвященном «Дню города Туапсе», 29.06.-02.07.2022г.
- 5 чел. – 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел., в 36-м турнире по боксу, посвященном памяти Героя Советского Союза М.К. Нагуляна, 17-25.06.2022 г.
- 12 чел. – 2 место в Первенстве Краснодарского края по хоккею на траве среди юношей 12 лет (2010 г.р. и моложе), 10-13.06.2022 г.
- 15 чел. – 1 место в XI Летней Спартакиаде учащихся Кубани 2022 года по хоккею на траве среди юношей 15-16 лет (2006-2007 г.р.), 14-17.04.2022 г.
- 5 чел. – 1 место - 4 чел., 2 место -1 чел., в турнире города Сочи по боксу, памяти МС СССР, тренера Высшей категории А.П. Заремба, 01-03.04.2022 г.
- 2 чел. – 3 место -2 чел., в Первенстве ЮФО по боксу среди юниоров 17-18 лет и юношей 15-16 лет, 19-26.03.2022 г.
- 13 чел. – 5 место в Краевых соревнованиях по гандболу среди юношей 2007-08 г.р., 23-24.03.2022 г.
- 9 чел. – 2 место в XI Летней Спартакиаде учащихся г. Сочи по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р., 19.03.2022 г.
- 12 чел. – 1 место в Первенстве Краснодарского края по индорхоккею среди юношей 15-16 лет (2006-2007 г.р.), 04-06.03.2022 г.
- 9 чел. – 1 место в Краевых соревнованиях по индорхоккею среди юношей 12 лет (2010 г.р.) и моложе, 24-28.02.2022 г.
- 1 чел. – 3 место в Первенстве РОФСО «Юность России» по боксу среди девушек 15-16 лет, 20-26.02.2022 г.
- 1 чел. – 2 место – в Первенстве Краснодарского края по боксу среди старших юношей 2006-2007 г.р., 13-19.02.2022 г.
- 1 чел. – 2 место в Первенстве Краснодарского края по боксу среди юниорок 17-18 лет, девушек 15-16 лет, 18-22.01.2022 г.

**13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**Принят на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 03 марта 2023 г.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Директор МБУДО ДЮСШ № 6 г. Сочи

В.В.Хазарджян

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	815
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	301
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	395
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 и старше)	человек	114
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	4/0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 чел./ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 чел./ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 чел./ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 чел./ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	237 чел./29,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	90 чел./ 11%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	127 чел./ 15,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4 чел./ 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16 чел./ 2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119 чел./ 14,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43 чел./ 5,3 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	72 чел./ 8,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4 чел./ 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0 чел./ 0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0 чел./ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 чел./ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0 чел./ 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 чел./ 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 чел./ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 чел./23 чел./ 96 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	22 чел./23 чел./96 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 чел./26 %
1.17.1	Высшая	человек/%	2 чел./ 8,7%
1.17.2	Первая	человек/%	4 чел./17,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 чел./ 22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 чел./ 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./ 8,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 чел./ 30,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел./ 83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 чел./ 8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1
1.23.1	За 3 года	единиц	1
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0



2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал (на основании договоров о безвозмездном пользовании с другими ОО)	единиц	14
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0